

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ШАГ В СЕЛО ЧЕРЕЗ
ПРОФЕССИЮ»

Организация заявитель:
МОБУ Ирбейская сош №1

с.Ирбейское 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информация о Заявителе _____	3
1.1	<i>Информация об организации-Заявителе</i> _____	3
1.2	<i>Информация о деятельности организации-Заявителя</i> _____	3
1.3	<i>Характеристика кадрового состава</i> _____	4
1.4	<i>Материально-техническое обеспечение и оснащённость</i> _____ <i>образовательного процесса</i>	4
2.	Информация о Ирбейском районе _____	5
3.	Описание проекта: актуальность, основная идея проекта _____	7
4.	Цель и задачи проекта _____	8
5	Что предлагается сделать в ходе проекта _____	8
6	Ожидаемые результаты проекта _____	10
7	Механизм оценки результатов _____	10
8	Дальнейшее развитие. _____	11
9	Потенциальные социальные партнёры _____	12
10	Анализ рисков проекта _____	14
11	Организационный план проекта на период с января 2017. года по август 2022 г. _____	14
12	Бюджет проекта _____	18
13	Приложения _____	19

1. Информация о Заявителе

1.1. Информация об организации-Заявителе

Муниципальное образовательное учреждение Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1, расположена по адресу: индекс 663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул.Ленина, 2а.

Дата создания – 1976 год.

Виды основной деятельности – реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования детей.

За последние годы школой были выиграны и реализованы следующие грантовые проекты:

- ПНПО – лучшее образовательное учреждение 2006 года (один миллион рублей);
- краевой конкурс проектов МОУ по устройству школьных дворов в рамках программы «Дети» - 2008 год (два миллиона семьсот сорок тысяч рублей);
- конкурс общественно – полезных инициатив школьников СТО КЛАССНЫХ ПРОЕКТОВ «Вместе мыслим и вместе творим». Компания - «РУСАЛ» – 2008 год (сто тысяч рублей).
- «Безопасная среда» краевой конкурс проектов для организации обучения детей с ОВЗ – 2015год (шестьсот сорок тысяч рублей);
- краевой грант на ремонт спортивного зала– 2016 год (один миллион семьсот тысяч рублей).

1.2. Информация о деятельности организации-Заявителя

В своей деятельности школа ориентируется на обобщенный заказ, определяя приоритеты в сторону модернизации образования и потребностей родителей и учеников как основных заказчиков. В школе с 2008 года введено профильное обучение. В 2016-2017 году реализуется профильное обучение по направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное и биолого-химическое в 10-х классах, физико-математическое, социально-гуманитарное и биолого-экономическое в 11-х классах. Направления профилей определяются по запросу учащихся и их родителей. Для каждого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план.

В 2016- 2017 учебном году в школе обучается 630 детей.

Информация о формах обучения

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения, обучения на дому, семейного обучения.

Информация о нормативном сроке обучения
Начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, осуществление предпрофильной подготовки, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития их склонностей.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом образовательной подготовки.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

1.3. Характеристика кадрового состава

Таблица №1 По образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	4	8
Высшее профессиональное	48	92
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	52	100

Таблица №2 Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогов
Высшая	24	46
Первая	21	40
Не имеют категории	7 (молодые специалисты)	13

1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Информационные технологии

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для учащихся предоставлен в свободном доступе в двух кабинетах информатики, также электронные образовательные ресурсы доступны в школьной библиотеке.

Количество персональных компьютеров -53

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 7

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 53

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 2,
в них рабочих мест -17

Библиотека

Объем библиотечного фонда всего (экз.) – 21591

в том числе:

- школьных учебников – 10890

- художественной литературы – 10701

- печатных документов – 108

Наличие читальных мест в библиотеке - 10

Технические средства обучения общего пользования

Мультимедийный проектор – 20 шт.

Принтер лазерный – 26 шт.

Принтер струйный цветной- 2 шт.

Кодоскоп -2 шт.

Моноблок – 1шт.

CD\DVD проигрыватель - 2 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Интерактивная доска - 8 шт.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

1. Кабинет химии -1 шт.

2. Кабинет физики -1 шт.

3. Кабинет информатики – 2 шт.
4. Спортивный зал – 1шт.
5. Кабинет биологии -1шт.
6. Кабинет русского языка - 1 шт.
7. Кабинет начальной школы - 7 шт.
8. Кабинет иностранного языка - 1 шт.

Помещения для проведения практических работ

1. Оборудованный швейный цех, отвечающий всем нормам САНПИН (технология для девочек);

2. Мастерская для столярных работ (технология для мальчиков);

Школа также располагает такими помещениями, как:

- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры школы.

Помещения и спортивные сооружения для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий

спортивный зал - типовой

баскетбольная площадка

футбольное поле

беговая дорожка с препятствиями

На территории школы находится пришкольный интернат для проживания учащихся из других населённых пунктов, в 2016-2017 уч.г. проживают 9 учащихся.

Для проведения летней трудовой практики и опытнической работы есть пришкольный участок площадью 0, 33 га, где в летнее время учащиеся выращивают овощи.

Помещения для осуществления хозяйственной деятельности

Два помещения для хранения огородного инвентаря

Гараж

Автотранспортные средства

Для осуществления подвоза учащихся в учебное время в школе имеется автобус ПАЗ-32053-70, количество мест -22.

2. Информация об Ирбейском районе

Ирбейский район образован в 1924 году и является административно-территориальным образованием, которое согласно Уставу Красноярского края, входит в состав Красноярского края Российской Федерации, имеет статус муниципального района.

Административным центром муниципального образования «Ирбейский район» является село Ирбейское. В состав района входят 18 муниципальных образований (сельсоветов) , состоящих из 49 сельских населенных пунктов.

Экономическая направленность района - сельское хозяйство. Структура **сельского хозяйства** района представлена двумя отраслями: растениеводство и животноводство.

Посевные площади района составляют 29755 га, это 2,0% от краевого показателя. Учитывая большое количество свободных земельных ресурсов, доля в краевом показателе может значительно увеличиться.

Основными (преобладающими) производственными направлениями хозяйственной деятельности на территории Ирбейского района является производство сельскохозяйственной продукции.

Производством сельскохозяйственной продукции в районе занято 54 организации, из них 11 сельскохозяйственных предприятий, 43 крестьянских (фермерских) хозяйства.

Промышленность на территории района представлена двумя отраслями: угольной и лесной.

Лесной фонд района составляет 9049016 га, что составляет 0,54% от общей краевой площади лесов.

Основным предприятием, вносящим весомый вклад в объемы инвестиций в районе, являются ООО «Ирбейский разрез».

Количество индивидуальных предпринимателей в районе – 310 чел., это 0,4% от краевой численности предпринимателей.

Социальная сфера имеет развитую инфраструктуру, решающую задачи в области здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта.

Число детских дошкольных организаций составляет 16 единиц.

Количество общеобразовательных учреждений - 17 единиц.

Здравоохранение в районе представлено: КГБУЗ «Ирбейская РБ» и 24 ФАПа, Тальская участковая больница.

Количество учреждений культурно-досугового типа - 42 ед.

Количество библиотек – 33.

Количество спортивных сооружений – 65 ед.

Социальных учреждений – 4 ед., с количеством мест в учреждениях социального обслуживания – 364.

Численность сельского населения Ирбейского района по состоянию на 01.01.2015 года составила 16002 человек.

В Ирбейском районе существует кадровый дефицит в различных сферах.

3. Описание проекта: актуальность, основная идея проекта.

Развитие российского общества напрямую связано с обновлением образования на селе. Сельская школа сегодня является важнейшим фактором жизнеобеспечения сельской семьи, развития сельскохозяйственного производства и стабилизации социальной жизни села. Она призвана так обучать и воспитывать детей, чтобы многие из них могли успешно жить и работать на селе.

Сельская школа – составная часть сельского социума. И она не может развиваться в отрыве от него, а только во взаимосвязи с социально-экономическим и социокультурным развитием села.

Стратегия социально-экономического развития Ирбейского района до 2030 года определяет его как территорию, благоприятную для социально-ориентированного развития, развития агропромышленной сферы, угольной отрасли, лесоперерабатывающей промышленности, малого бизнеса, с учетом природно-климатических условий и природного потенциала.

Для успешного развития Ирбейскому району необходимы уже сейчас квалифицированные специалисты и рабочие производственных сфер, таких как строительство, производство

пищевых продуктов, торговля, услуги ЖКХ, рабочие по лесопереработке, добыче угля открытым способом. В соответствии с намеченными планами развития сферы сельского хозяйства район все больше будет нуждаться в агрономах, ветврачах, зоотехниках.

Одним из приоритетных направлений станет развитие малого бизнеса. Следовательно, району будет необходима молодежь, способная инициировать бизнес - проекты, самостоятельно разворачивать свое дело, гибко реагировать на меняющуюся ситуацию.

Таким образом, школы района должны выстраивать так свою деятельность, чтобы выполнять социальный заказ.

На территории Ирбейского района, кроме МОБУ Ирбейской сош №1, находятся 17 школ общего образования. МОБУ Ирбейская сош №1, расположенная в районном центре села Ирбейского - самая крупная школа в районе (более 630 обучающихся). Она осуществляет деятельность по профессиональной ориентации воспитанников через реализацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах в рамках учебного предмета «Твой выбор», с последующим выходом на экскурсии. С 2008 года введено профильное обучение в 10-11 классах по индивидуальным образовательным траекториям, что является привлекательным для учащихся других школ района в плане дальнейшего обучения. Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Но, несмотря на реализуемую деятельность, анализ статистических данных о выборе направления профессионального обучения выпускников за последние годы (2012-2016) указывает на низкий процент учащихся (от 8% до 12%), которые выбирают профессии, востребованные для развития Ирбейского района. Также минимален процент выпускников, вернувшихся в родное село. Часто, выбирая профессию, молодые люди, ориентируясь на внешнюю ее привлекательность, в дальнейшем испытывают трудности в социализации и интеграции в трудовом сообществе. Данная тенденция наблюдается и в других школах района.

На наш взгляд, одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной, практико-ориентированной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

Способами решения указанных проблем являются профориентационные просветительские мероприятия, организация и проведение различных профессиональных проб, в соответствии со склонностями и способностями.

Под профессиональными пробами мы понимаем профессиональное испытание или профессиональную проверку, моделирующую элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющую завершённый вид, способствующую сознательному, обоснованному выбору профессии.

Основная идея проекта заключается:

- во введении в образовательный процесс начальной профессиональной ориентации для 2-7 классов (Приложение 1,2);
- в установлении взаимодействия на договорной основе школы и организаций социальной сферы и производства села Ирбейского для реализации профессиональных проб учащихся 8-11 классов (Приложение 3,4);

- в организации «Центра профессионального самоопределения для учащихся Ирбейского района» через сетевое взаимодействие со школами района (Приложение 5.) на основе гарантийных писем.

4. Цель и задачи проекта

Цель: Увеличение количества выпускников, выбирающих профессии, востребованные для развития Ирбейского района через создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие компетентностей в области профессионального ориентирования и самоактуализации, развития предпринимательской деятельности.

Под содержанием понятия «профессиональное ориентирование и самоактуализация» будет рассматриваться знакомство с видами профессий с активным включением школьников в образовательные проекты и трудовые профессиональные пробы, посредством деятельности которых будет достигаться максимально полное выявление и развитие личностных возможностей школьников в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи проекта:

- организовать сетевое взаимодействие со всеми структурами, предприятиями, организациями и школами района, заключить с ними договоры об организации и проведении профессиональных проб;
- внести изменения в управление школой (изменение должностных обязанностей работников школы, введение новых штатных единиц, отвечающих за организацию и реализацию проекта);
- скорректировать программное содержание отдельных предметов до 25% , таких как: технология, экономика, обществознание, биология, литература, ОРР, «Твой выбор»;
- разработать программы дополнительного образования детей в соответствии с проектом;
- включить в программы воспитательной работы со 2 по 11 класс проведение классных часов, мероприятий, бесед, экскурсий, отвечающих основной идее проекта;
- ввести новые школьные традиции и праздники: «Ярмарка профессий», «Конкурс профессионального мастерства», мастер-классы и творческие мастерские, конференции исследовательских работ и проектов «В мире профессий»;
- организовать работу с родителями через привлечение их к реализации проекта как участников;
- создать фильмотеку с профессиональными пробами на предприятиях Ирбейского района.

5. Что предлагается сделать в ходе проекта.

5.1. Целевая группа.

Проект предназначен для учащихся 2-11 классов и их родителей.

5.2. Основные этапы реализации проекта:

Для прохождения всего проекта и получения планируемого результата необходимо семь лет. Вся деятельность по проекту можно разделить на три основных этапа. При условии одновременного включения всех учащихся школы в 2018 году в апробацию проекта, не все

возрастные категории полностью пройдут необходимые уровни (начальное профессиональное ориентирование, предпрофильная подготовка, профильное, профессиональное обучение). Но при эффективной реализации мы будем иметь возможность отследить динамику в указанные сроки (5 лет). По окончании каждого этапа будет проведён анализ его выполнения.

1.Подготовительный (январь 2017г. - май 2018г.)

Цель: Создать условия для реализации проекта.

Задачи:

1. Подготовить нормативно – правовую базу в соответствии с содержанием проекта.
2. Заключить договоры с организациями – партнерами, школами.
3. Подготовить программно-методическое обеспечение проекта.
4. Организовать повышение квалификации педагогов участников проекта.
5. Сформировать банк диагностических материалов для организации мониторинга.
6. Установить сотрудничество с родителями через просветительскую работу в рамках проекта.

Результат:

- Создан пакет нормативных, методических и диагностических документов, необходимых для запуска и реализации проекта.
- Готовность педагогов и родителей к включению в проект.

2.Основной (сентябрь 2018г. – май 2022г.)

Цель: Реализация профориентационных просветительских мероприятий и исполнение договорных обязательств партнеров по проведению профессиональных проб.

Задачи:

1. Провести диагностику по выявлению профессиональных склонностей и способностей учащихся 7 классов.
2. Провести мероприятия для учащихся 2-4 классов (см. Приложение №1)
3. Провести мероприятия для учащихся 5-7 классов (см. Приложение №2)
4. Организовать предпрофильную подготовку с включением профессиональных проб в 8-9 классах (см. Приложение №3) .
5. Осуществить мероприятия в рамках профильного, профессионального обучения 10-11 классов (см. Приложение №4).
6. Реализовать деятельность «Центра профессионального самоопределения для учащихся Ирбейского района» (Приложение №5).
7. Апробировать новые традиции, заявленные в проекте.

Результат:

- Учащиеся 2-7 классов владеют знаниями о наличии предприятий района, о востребованных профессиях и их содержании.
- Учащиеся 8-9 классов овладеют практическими трудовыми навыками профессий, востребованных в районе с последующим соизмерением личностных склонностей («хочу») и способностей («могу»).
- У учащихся 10-11 классов произойдет профессиональное самоопределение в соответствии с востребованными профессиями района.

- У выпускников произойдет понимание собственной значимости и востребованности в социально-экономическом и социокультурном развитии села.

3.Обобщающий (июнь 2022г.- август 2022г.)

Цель: Синтез информации о ходе реализации проекта в итоговую систему качественных и количественных показателей решения проблемы и внесение корректировки .

Задачи:

1. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации образовательного процесса, в котором измененное образовательное пространство является условием развития компетентностей в области профессионального ориентирования и самоактуализации, развития предпринимательской деятельности.
2. Разработать рекомендации по итогам осуществления инновационной деятельности учреждения, внести коррективы в организацию образовательного процесса.
3. Предоставление результатов инновационной деятельности педагогическому сообществу школ Ирбейского района.

Результаты: Получена объективная информация о качественных и количественных результатах реализации проекта.

6.Ожидаемые результаты проекта.

1. Для учащихся Ирбейского района создано эффективное образовательное пространство, обеспечивающее развитие компетентностей в области профессионального ориентирования и самоактуализации.
2. Более 50% учащихся 11 классов самостоятельно разрабатывают бизнес- планы с учетом социально-экономического и социокультурного развития села.
3. Не менее чем у 80% выпускников сформировано положительное отношение к жизни и труду на селе.
4. Более 50% выпускников выбирают профессии, востребованные в Ирбейском районе.

8. Механизм оценки результатов.

Эффективность проекта «Шаг в село через профессию» будет оцениваться посредством проведения мониторинга динамики профессионального самоопределения выпускников с 2019 по 2022 гг.

Проект в целом будет оцениваться по следующим характеристикам:

- количество участников проекта;
- количество и эффективность проведённых занятий, экскурсий, погружений, мероприятий (анкетирование, опрос, интервью);
- умения и навыки, приобретённые детьми в результате проведённых мероприятий;
- количество участников проекта из числа организаций и предприятий, принимающих активное участие в реализации проекта;
- количество привлечённых родителей;

- процент от общего числа выпускников, выбравших профессии, востребованные в Ирбейском районе;
- процент выпускников, пожелавших вернуться в село
- процент выпускников, вернувшихся в село.

Достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта будут оценивать члены экспертной группы, состоящей из администрации школы, представителя службы занятости и представителя администрации района.

По окончании проекта будет оценено отношение заявленных в проекте количественных и качественных показателей к реальным показателям реализации проекта.

Процедура оценки результатов предполагает проведение ежемесячных (раз в квартал) заседаний экспертной группы, в том числе и с целью корректировки проекта.

Критерии оценки эффективности проекта формируются и корректируются экспертной группой по мере реализации проекта, а также предполагают количественные и качественные показатели.

Механизмы оценки предполагают открытое обсуждение членами экспертной группы количественных и качественных показателей реализации проекта, составление протоколов и информирование всех участников проекта о результатах.

9. Дальнейшее развитие.

Данный проект имеет перспективу дальнейшего развития, которая позволит:

- закрепить налаженные связи между школой и социальными партнерами;
- обобщить и распространить опыт по реализации данного проекта;
- внедрить методические рекомендации по созданию подобных проектов для сельских школ районных центров;
- стать образовательной площадкой для сельских школ Красноярского края по распространению опыта, приобретённого в результате реализации проекта;
- привлечь новые организации-партнёры.

10. Потенциальные социальные - партнёры

№	Организации-партнеры	Совместная деятельность по реализации проекта
I. Государственные и муниципальные организации и предприятия		
1.	Администрация Ирбейского района	Содействие и помощь в организационных и правовых вопросах.
2.	УО Ирбейского района	Содействие и помощь в организационных вопросах.
3.	Ирбейская ЦРБ	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
4.	Ирбейский хлебозавод «Кедр» ОАО Калиниченко В.В.	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
5.	ООО «Ромашка-2» Титов С.Р.	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.

6.	Государственное предприятие Красноярского края "Ирбейское автотранспортное предприятие"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
7.	Ателье «Молодёжная мода»	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
8.	Предприятие общепита (столовая) ОАО Калиниченко.	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
9.	Специализированный дополнительный офис Зеленогорского отделения № 7815/017 ОАО Сбербанк России	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
10.	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации "Ирбейский"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
11.	Ирбейский районный суд Управления судебного департамента в Красноярском крае	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
12.	Мировой судебный участок №35 в Ирбейском районе	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
13.	Отдел судебных приставов по Ирбейскому району	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
14.	Нотариус Ирбейского района	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
15.	Краевое Государственное Бюджетное учреждение Ирбейский отдел ветеринарии	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
16.	ООО "Ирбейский КК"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
17.	Рыбинский почтамт УФПС Красноярского края – филиал ФГУП «Почта России» Ирбейское отделение почтовой связи	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
18.	Отдел военного комиссариата Красноярского края (муниципальный) по Ирбейскому району	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
19.	Ирбейский филиал Государственного предприятия Красноярского края "Дорожно-эксплуатационная организация" (Ирбейский филиал ГП "Край-ДЭО")	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
20.	Филиал ОАО " МРСК Сибири" - Красноярскэнерго" Ирбейские Районные электрические сети "РЭС"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
21.	ОАО "Красноярсккрайгаз" Служба	Предоставление специалистов для бесед,

	« Канскмежрайгаз" Ирбейский газовый участок	помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
22.	Пожарная часть - 50 ГУ "Федеральной противопожарной службы -24»	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
23.	Краевое государственное бюджетное учреждение "Ирбейское лесничество"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
24.	ООО "Ирбейский разрез"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
25.	Ирбейский отдел филиала ФГУ "Россельхозцентр" по Красноярскому краю (семенная инспекция)	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
26.	Гостиница «Агул»	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
27.	Ирбейский филиал Уярского сельскохозяйственного техникума	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
28.	ООО "Кангул"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
29.	СПК "Майский"	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
II. Частные и индивидуальные предприятия		
1.	ИП Кириллова Елена Дмитриевна «Фотостудия»	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
2.	ИП Григорян Артур Мацакович «Кафе «Арт-пицца»	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
3.	Романенко Марина Андреевна ООО "ТАЙГА", салон - парикмахерская	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
4.	ИП Абуткова Наталья Евгеньевна Салон-парикмахерская	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
5.	Вершкова Оксана Николаевна ООО «Дуэт», сеть магазинов	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
6.	Третьякова Наталья Владимировна <u>СППК "АЛЬЯНС"</u>	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
7.	ИП Семченко Ольга Ивановна магазин	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
8.	ИП Каминская Ирина Владимировна Фермерское хозяйство	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.

9.	ИП Жукова Оксана Николаевна магазин	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.
10.	Кизельман Андрей Александрович Фермерское хозяйство	Предоставление специалистов для бесед, помощь в организации экскурсий, погружений и профессиональных проб.

11. Анализ рисков проекта

№	Риски	Мероприятия по снижению риска
1	Проект не будет поддержан родителями.	Ознакомить родителей с проектом. Провести встречи с родителями учащихся и разъяснительные беседы.
2	Недостаточная квалификация педагогических кадров	1. Организовать курсовую подготовку, стажировку педагогических работников. 2. Реализация мероприятий в соответствии с целевой программой повышения квалификации педагогического коллектива.
3	Неудовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных услуг	1. Изучение общественного мнения о качестве образовательного процесса. 2. Введение дополнительных курсов и факультативов. 3. Применение в образовательном процессе современных технологий.
4	Неудовлетворённость учащихся перечнем имеющихся направлений	1. Опрос учащихся с целью удовлетворить запросы по нужным направлениям.
5	Возрастание учебной нагрузки учащихся при выполнении проекта	1. Оптимизировать нагрузку в течение учебной недели с целью исключения перегрузки.
6	Непонимание социальными партнерами своей деятельности в проекте	1. Определить компетентности школы и социальных партнеров

12. Организационный план проекта на период с января 2017. года по август 2022 г.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты	Ответственный
1.Подготовительный (январь 2017г. - май 2018г.)				
1.	Заявка на утверждение инновационного проекта по теме: «Достижение нового образовательного результата средствами профориентационных просветительских мероприятий и включением учащихся Ирбейской СОШ №1 в различные профессиональные пробы».	Январь 2017г.		Директор школы
2.	Создание нормативно-правовой базы проекта.	Сентябрь-ноябрь	Подготовка, корректировка и	Директор школы

		2017г.	утверждение - приказа об утверждении инновационного проекта; - положения об организации профессиональных проб; - должностных обязанностей; - штатного расписания; - Положение об интенсивной школе «Школа предпринимательств а» - Положение о деятельности Центра.	
3	Создание инициативной группы по сопровождению проекта	Сентябрь 2017г.		Директор, координатор
4	Заключение договора с Государственным бюджетным учреждением "Центр занятости населения Ирбейского района";	сентябрь 2017 г.	Получение информации по обеспечению кадрового потенциала на предприятиях Ирбейского района.	Директор
5	Составление банка данных социальных партнеров-организаций: 1)возможных экскурсионных профориентационных встреч; 2)трудовых профессиональных проб; 3)трудовой профессиональной практики	ноябрь 2017 г.	Получена информация о потенциальных социальных партнерах	Преподаватель предмета «Твой выбор» Инициативная группа
6	Просветительские и агитационные беседы с родителями и обучающимися на предмет реализации проекта	декабрь 2017 г.	Имеем положительное отношение и согласие на участие в проекте	Координатор и классные руководители
7.	Повышение квалификации педагогов, том числе педагогов дополнительного образования, через курсовую подготовку, семинары, самообразование и т.д.	В течение 2017 года	Наличие квалифицированных кадров	Заместитель директора по МР
8.	Разработка и лицензирование программ дополнительного образования	В течение 2017	Наличие программ дополнительного образования	Заместитель директора по МР, педагоги

		года		
9.	Внесение корректив в образовательную программу школы и изменение содержания рабочих программ до 25 % по предметам технология, экономика, обществознание, биология, литература, ОРР, «Твой выбор»;	август 2018г.	Наличие программ, содержание которых соответствует идее проекта	Заместитель директора по МР, педагоги проекта
10.	Разработка диагностического инструментария в рамках мониторинга профессионального самоопределения учащихся	В течение 2017 года	Наличие инструментария	Психолог и преподаватель учебного предмета «Твой выбор»
11.	Заключение договоров с социальными партнерами участниками проекта	В течение 2017 года	Имеем площадку для проведения профессиональных проб, летних профессиональных трудовых практик	Директор
12.	Разработка методического аппарата для проведения классных часов во 2-7 классах	В течение 2017 года	Наличие методического аппарата	Классные руководители, инициативная группа
13.	Разработать и утвердить программу интенсивной школы «Школа предпринимательства» для 10-11 кл.	В течение 2017 года	Наличие программы интенсивной школы «Школа предпринимательства»	Координатор, инициативная группа
2.Основной (сентябрь 2018г. – май 2022г.)				
1.	Внедрение в практику и ежегодное проведение профориентационных классных часов для 2-4 кл.	март 2018-2022 г.	Расширен кругозор о мире профессий района	Классные руководители
2.	Организация работы объединений дополнительного образования во 2-4 классах	сентябрь 2018г. – май 2022г	Более глубокие знания о содержании отдельных профессий	Педагоги дополнительного образования
3.	Внедрение в практику профориентационных классных часов для 5-7 кл.	1 раз в месяц сентябрь 2018-май 2022 г.	Расширен кругозор о мире профессий района	Классные руководители
4.	Проведение традиционного ежегодного праздника «Ярмарка профессий» 2-7кл.	Апрель 2018-2022г.	Повышен уровень познавательного интереса к миру профессий	Координатор, классные руководители
5.	Подготовка и проведение профориентационных экскурсий на предприятия Ирбейского района	3 раза в год сентябрь 2018-май	Более глубокие знания о содержании отдельных профессий и	Координатор

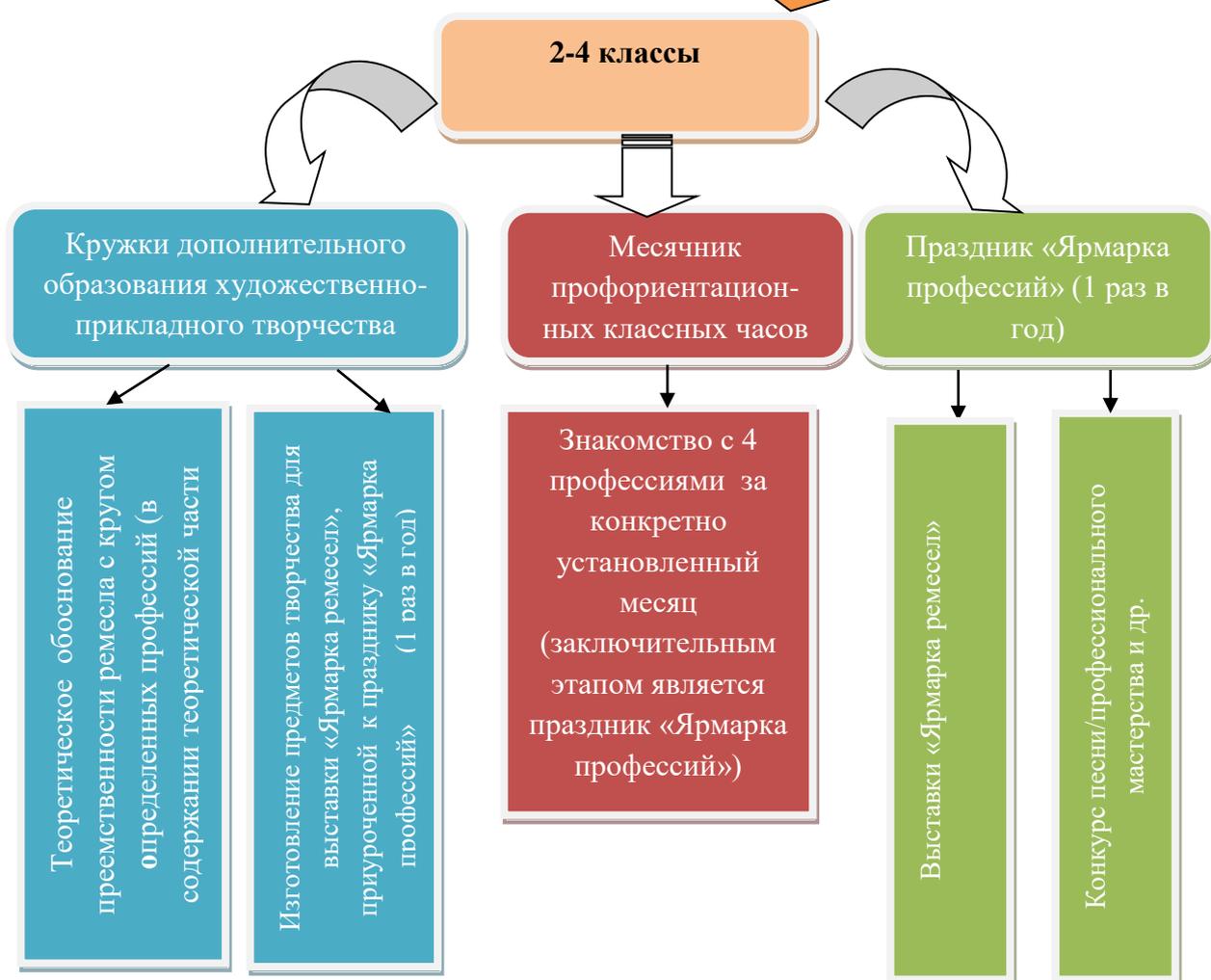
		2022 г	географии предприятий района	
6.	Организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах : Учебное занятие «Твой выбор», профессиональные пробы на предприятиях социальных партнеров, в том числе, дистанционно для учащихся района.	сентябрь 2018-май 2022 г	Овладение практическими трудовыми навыками профессий, востребованными в районе и сознательный выбор будущей образовательной траектории	Координатор, преподаватель учебного предмета «Твой выбор»
7	Расширить географию исследовательских работ в соответствии с идеями проекта для учащихся 8-9 классов	сентябрь 2018-май 2022 г	Представлены работы на научно-практических конференциях разных уровней	Руководитель школьного научного общества
8	Анкетирование родителей и обучающихся на предмет самоопределения и согласия выбора заданных профильных направлений обучения в 10-11 кл. (биолого-химическое, физико-математическое, социально-гуманитарное)	апрель-май 2018 г.- 2022	Подписание соглашений	Директор Зам. дир. по УР
9	Проведение интенсивной школы «Школа предпринимательства» для 10-11 кл.	В течение года 2018 г.- 2022	Овладение основами предпринимательской деятельности	Координатор
12.	Организация летней трудовой практики для учащихся 10 класса	Июнь 2018-2022г	Получат профессиональный навык в определенной профессии	Координатор
13.	Осуществление мониторинга показателей личностного и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов	сентябрь 2018-май 2022 г	Наличие информации для оказания помощи в протраивании дальнейшего профессионально-ориентированного маршрута	Психолог, преподаватель учебного предмета «Твой выбор»
3.Обобщающий (июнь 2022г.- август 2022г.)				
1.	Подведение итогов мониторинга по реализации проекта	июнь 2022г	Получение реальной картины об эффективности созданного образовательного пространства	Координатор, инициативная группа

2.	Внесение корректив и разработка рекомендаций для всех структур образовательного пространства	июль 2022г	Получен адаптированный вариант проекта с учетом рекомендаций	Координатор, инициативная группа
3.	Представление и распространение полученного опыта среди сельских школ	Сентябрь 2022г.	Признание опыта инновационной площадки эффективным и рекомендация к применению его в других сельских школах	Министерство образования Красноярского края

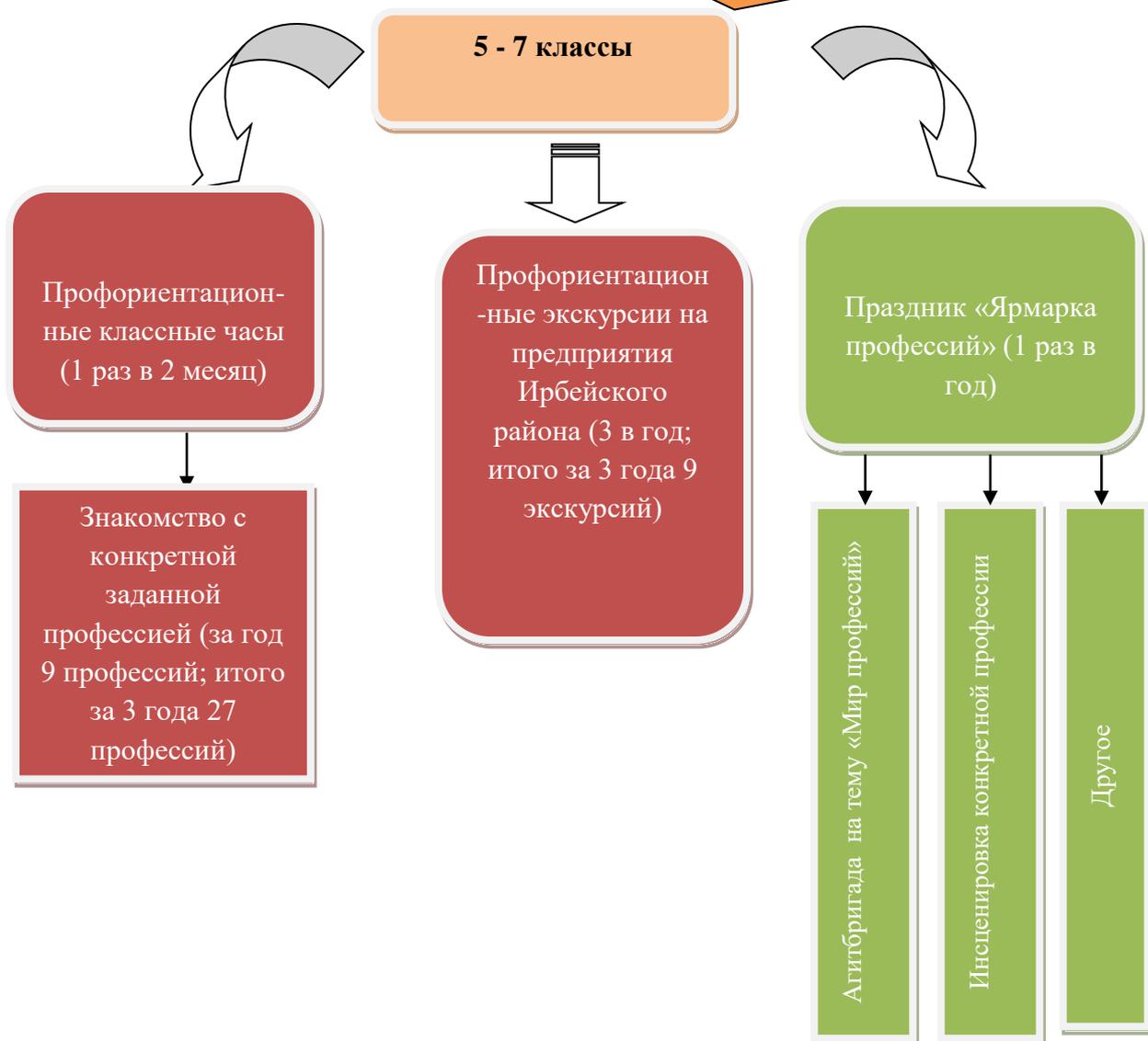
13. Бюджет проекта

№	Статьи расходов	Сумма (в месяц)	Источник финансирования
1	Заработная плата координатора	10 000р	Краевой бюджет
2	Доплата инициативной группе (5 человек)	5 000р	Стимулирующие выплаты
3	Оплата услуг привлекаемых специалистов	400 р час	Краевые субвенции
4	Транспортные расходы	500 р	Местный бюджет
5	Приобретение специальной программы для мониторинга	8 000р	Краевые субвенции
6	Приобретение видеофильмов о профессиях	7 000 р	Краевые субвенции
7	Канцелярские товары	1 000 р	Краевые субвенции
8	Закупка сельхозинвентаря	500 р	Краевые субвенции
9	Непредвиденные расходы	500р	Краевые субвенции
10	Курсы повышения квалификации	1 000р	Краевые субвенции
	Итого:	33 900р	

**Структура реализации начального профессионального ориентирования
в НОО**



Структура реализации начального профессионального ориентирования в ООО



Структура реализации профильного, профессионального обучения и самоактуализации в ПОО

