

Паспорт программы наставничества 2022-21 года

1. Общая информация о программе	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма (педагогическое наставничество, педагог-педагог)
1.2. Название программы	«Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации профессионального стандарта».
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова. Место нахождения: 663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул. Ленина, 2 А Контактные телефоны: тел. 8 (39174) 31-5-98 Адрес электронной почты: irbey1@irbruo.ru Адрес сайта образовательной организации: http://irbey1.ucoz.ru
1.4. Сроки реализации программы наставничества	1год
1.5. Планируемые сроки апробации программы наставничества	С 09.2020 по 30.05.2021 г.
1.6. Целевая аудитория(описание группы, для которой реализуется программа)	18 молодых педагога в возрасте до 35 лет, стаж которых менее 10 лет, из них 8, стаж которых пять лет и меньше.
2. Описание программы	
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	Особенностью труда молодых педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же функции и несут ту же ответственность, что и опытные педагоги, а администрация, родители, коллеги ожидают от них безупречного профессионализма. Это достаточно сложный период, и, если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то адаптация может привести к стрессу и даже к увольнению. Школа имеет печальный опыт того что прибывшие молодые педагоги проработав одну четверть или году меняли работу учителя уходя работать в другую организацию. Так в 2017-18 уч. году из прибывших трёх молодых специалистов ушли из школы не отработав и пол года два молодых педагога, поменяв профессию учителя на журналиста местной газеты и воспитателя. Через год ушёл и третий, уехав в город. В 2018-19 из прибывших четырёх остался один. Основная причина ухода из профессии - это сложность работы, особенно по ФГОС и

ответственность, ведь на селе каждый учитель на виду.

Ситуация с кадрами в школе очень сложная, более 55% это педагоги 45-50 лет. 10% педагогов 65-75 лет. Открытыми остаются вакансии учителей начальных классов (3), английский язык (2), физическая культура (1), вожатый (1), учитель ИЗО (1).

В сельскую школу возвращаются работать в основном бывшие выпускники и наша задача удержать их. Ведь молодые педагоги из города (таких было 3) уехали почти сразу, так как в районе молодым специалистам не предоставляется жильё.

В нашей школе, как, наверное, и во всех других, осуществлялся традиционный подход в адаптации молодых педагогов. К каждому молодому специалисту прикрепляли официального наставника, составляли индивидуальный план развития, посещали уроки и предоставляли возможность посещать уроки коллег.

Приняв участие в V Красноярском Педагогическом марафоне «Образовательные результаты и технологии: что мы меняем в школе?», прослушав лекцию-дискуссию «Метаанализ Д. Хетти» Ушакова Константина Михайловича, организацию работы с молодыми педагогами решили дополнить новой для нас формой наставничества: молодой педагог – молодому педагогу.

Константин Михайлович говорил о том, как важно в течение первых двух лет эффективно организовывать работу с молодыми специалистами, что именно первые два-три года работы могут дать результаты. Для себя из его лекции мы отметили важное утверждение, что эффективнее всего обучаются люди одинаковые по возрасту и статусу. Наставничество в форме «педагог-наставник – молодой учитель» - это узкий аспект, в котором молодой педагог будет чувствовать себя ущербно и развития может не произойти. Обучение должно происходить на равных и лучше всего, если это будут педагоги разных предметов, так как обучение сегодня имеет метапредметным характер (математика и литература и т.д.) **Это могут быть пары или группы, за которыми будет закреплён куратор, который не даёт знания, а направляет молодых педагогов в нужном направлении.**

Данный подход показался нам достаточно интересным, и мы решили организовать

работу с молодыми педагогами именно так, совместив её с работой по совершенствованию их профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Для анализа были выбраны три трудовых действия, функции «Обучение». К трудовым действиям Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, Планирование и проведение учебных занятий, Формирование универсальных учебных действий разработаны критерии для оценки. Диагностический лист оценки предполагает самооценку, оценку руководителя ШМО и оценку администрации ОУ. Диагностический лист оценки был роздан всем молодым педагогам. Анализ диагностических листов по трудовому действию «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы» выявил дефициты у 78% молодых педагогов. По трудовому действию «Планирование и проведение учебных занятий» у 85%, а по трудовому действию Формирование универсальных учебных действий у 100%.

Проблемы в работе молодых педагогов показывает и внутришкольный контроль и сопровождение. На уроках у молодых педагогов проблемы с дисциплиной (87%), не объективность выставления оценок (69%), не соответствие урока его структуре (73%), не правильное распределение времени (68%), не продумана работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми (96) и многое другое. Актуальность решения данной проблемы заключается в своевременной помощи молодым педагогам, включение их в программу наставничества.

Основная идея программы заключается в составлении плана работы с молодыми педагогами, в том числе самим молодым педагогом совместно с молодыми коллегами, для ликвидации перечисленных проблем и не соответствия требованиям профессионального стандарта. В рамках такого плана каждый молодой педагог изучает и разбирается изначально в своей проблеме или в стандарта одном направлении. Например, в трудовом действии «Планирование и проведение учебных занятий», критерий оценки - «Способность подводить учащихся к определению темы урока различными способами», «Владение приёмами

	<p>формирующего оценивания на уроке», «Способность удерживать дисциплину в классе и внимание учащихся» и т.д.</p> <p>После того, как молодой педагог изучил и разобрался в данном направлении, в соответствии с составленным планом организует обучающий семинар для остальных молодых педагогов используя различные методы обучения, которые в процессе работы изучаются педагогом и могут в дальнейшем применяться им на учебных занятиях с учениками.</p> <p>На семинаре молодые педагоги, слушая выступающего коллегу, задают вопросы, обсуждают, предлагают свои варианты и т.д. Следующим этапом плана является подготовка и проведение молодым педагогом учебного занятия, в рамках которого он на практике работы показывает, всё чему он научился и как. На открытом занятии присутствует куратор, а также все молодые коллеги и любые учителя. После занятия проводится совместное обсуждение в ходе, которого даются советы, предлагается свой опыт и т.д.</p> <p>Обучающие семинары и открытые занятия запланировали проводить, используя современные методы обучения, это поможет педагогам разобраться в них и применить в дальнейшем в своей работе.</p> <p>При использовании представленной формы наставничества должно быть исключено присутствие на проводимых семинарах представителей администрации и учителей стажистов. Строить работу молодые педагоги должны на полном доверии.</p> <p>Совместно с завучем по методической работе составляется план работы, и корректно контролируется его выполнение.</p> <p>Если возникнут вопросы или трудности, снимать их совместно.</p> <p>В ходе программы так же запланированы обучающие семинары на актуальные темы, занятия и тренинги с психологом, посещение уроков коллег имеющих положительный опыт работ с детьми и высокие результаты. От самих молодых педагогов может исходить запрос, который можно разбирать на практических семинарах с завучем по методической работе.</p>
<p>2.2. Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)</p>	<p>– создание в школе образовательного пространства для адаптации, взаимодействия, обучения, обмена опытом и повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе реализации профессионального стандарта.</p>

<p>2.3. Способы достижения цели / составляющие программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование разнообразных форм и методов организации деятельности молодых педагогов. 2. Создание атмосферы заинтересованности и ситуации успеха для каждого молодого специалиста. 3. Стимулирование молодых педагогов к выступлениям на педсоветах, семинарах. 4. Предоставление возможности представлять свои наработки на уровне школы, района, края.
<p>2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среди молодых педагогов (90%) нет разочаровавшихся в профессии в связи с возникшими трудностями и ухода из школы (в течение года, нет молодых педагогов сменивших профессию учителя или желающих это сделать <i>(собеседование, опрос)</i>). 2. Молодые специалисты (85%) соответствуют требованиям профессионального и корпоративного стандарта <i>(Листы оценивания (включают в себя: самооценку, оценку руководителя ШМО, оценку куратора и администрации))</i>. 3. Повысилось качество образования в классах, где преподают молодые педагоги <i>(Результаты качества образования учащихся за год)</i>. 4. Есть положительные результаты участия молодых педагогов в мероприятиях различного уровня (педсоветах, семинарах, днях открытых дверей, конкурсах) <i>(Дипломы, грамоты, сертификаты)</i>. 5. Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов желающих работать в школе <i>(Количество заявок о приеме на работу от молодых педагогов. Закрываются все вакансии)</i>. 6.
<p>2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об утверждении Положения о наставничестве 2. Приказ по школе об организации наставничества. 3. Приказ об утверждении программы наставничества. 4. Приказ о назначении куратора(ов) и наставника(ов). 5. Утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОО». 6. Возможность проявить инициативу, показать свои возможности, обрести уверенность, встать на путь карьерного роста на уровне с педагогами – стажистами.
<p>3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации</p>	
<p>3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы</p>	<p>Администрация Ирбейского района. Управление образования Ирбейского района МБОУ Ирбейская СОШ №1</p>
<p>3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты,</p>	<p>Свахина Ольга Павловна, 53 года, сот. Телефон:</p>

<p>должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i></p>	<p>89832085959, эл. адрес: olga-svakhina@mail.ru, заместитель директора по методической работе. Куратор имеет стаж работы – 26 лет, высшую квалификационную категорию, звание Заслуженный учитель Красноярского края. Куратор является автором данной идеи и представлял данную практику с молодыми педагогами на XIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», практика вошла в сборник публикации размещённый по ссылке http://www.uo-kansk.ru/avgustovskij_pedagogicheskij_sovet, стр. 141, Управление профессиональным развитием молодых педагогов на основе оценки их профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта. <i>О.П. Свахина, заместитель директора по методической работе, МБОУ Ирбейской СОШ №1.</i> Куратор в 2020 году представил практику в образовательный атлас Красноярского края, получив оценку – продвинутый и положительный отзыв экспертов и рекомендацию продолжить работу в данном направлении.</p>
<p>3.3. Наставники и наставляемые (в одном лице), в соответствии с идеей программы. (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макарчук М.В., 31 год, учитель начальных классов. 2. Герасимова Е.А., - 28 лет, учитель коррекционных классов. 3. Зезюлина Е.П., 27 лет, учитель начальных классов. 4. Давыдова М.Р., 22 года, учитель начальных классов. 5. Можарова А.А., 29 лет, учитель русского языка и литературы. 6. Коровина В.А., 25 лет, учитель ИЗО; 7. Черкасова В.Н., 29 лет, учитель математики и информатики. 8. Ласкажевская К.П., 23 года, учитель физики. 9. Подрез Е.И., 28 лет, учитель физики. 10. Кашлаева Т.И., 32 года, учитель химии и биологии. 11. Черкасов. С.Н., 31, учитель технологии и физкультуры. 12. Анохина А.А., 32 года, учитель английского языка. 13. Мартыненко Д.Д., 22 года, учитель истории и обществознания. 14. Белоусов С.Н., 34 года, учитель ОБЖ. 15. Логунова И.С., 21 год, учитель музыки. 16. Джабраилова Т.У., 26 лет, социальный

	<p>педагог.</p> <p>17. Снегирёва В.О., 23 года, психолог.</p> <p>18. Морозова Л.Е., 23, учитель физической культуры.</p> <p>19. Николаева Д.Г.- 21, педагог по работе с детьми ОВЗ.</p> <p>20. Ярощук Д.М. – 23, педагог по работе с детьми ОВЗ.</p> <p>21. Буяльская К.П. – 25, учитель физики.</p> <p>22. Исалёв А.С. – 25, учитель физики.</p> <p>Системы отбора подчинена идеи программы – молодые специалисты в возрасте до 35 лет.</p>
<p>3.4. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)</p>	<p>нет</p>

**Программа наставничества 2020 - 21 г
(в соответствии с этапами работы)**

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	с 11.01.2021 год по 13.01.21	Кадровые, методические	Директор школы Заместители директора Методический совет
2. Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества в ОО	15.01. 2021	методические	Директор школы
3. Выбор форм работы наставничества исходя из потребностей ОО	18.01.2021- 19.01.2021	методические	Директор школы Заместители директора Методический совет
4. Формирование базы наставляемых	19.01.2021	Кадровые	Директор школы Заместители директора Методический совет
5 Заседания – встречи куратора с группой наставляемых (молодых специалистов).	20.01.2021 -	Кадровые, методические	Куратор группы наставляемых Молодые педагоги.
6. Организация и осуществление работы взаимно-наставнической группы молодых педагогов.	С 21.01.2021 по 28.12.2021 г.	Кадровые, методические	Куратор группы наставляемых Молодые педагоги.
7. Завершение наставничества	29.12.2021	Кадровые, методические	Директор школы Заместители директора Куратор группы наставляемых Молодые педагоги.

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Наставляемый	Запрос наставляемого	Основания отбора(сбор
---------------------	-----------------------------	------------------------------

(наставляемые)		данных)
Молодые педагоги	Соответствие требованиям профессионального стандарта педагога.	Мониторинг, академические показатели, анализ листов оценивания по профессиональному стандарту (самооценка, оценка руководителя ШМО, оценка администрации)

Этап 3. Формирование наставнической группы

Группа наставник-наставляемый	Основания
Молодые педагоги 18 человек.	Равный статус в организации. Взаимный профессиональный интерес, общие проблемы, цели и задачи.

Этап 4. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
19.01.2021	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Заместитель директора по методической работе	групповая	Анкетирование	Возможность принять участие в программе по наставничеству
20.01.2021	Заседание – встреча куратора с группой наставляемых (молодых специалистов).	Заместитель директора по методической работе	групповая	Рефлексивно-деловая игра по изучению требований Профессионального стандарта педагога.	Знают и понимают в чём заключаются требования Профессионального стандарта педагога.
21.01.2021	Заседание куратора с группой наставляемых. Запуск листа оценивания для определения дефицитов и проблем молодых педагогов на соответствие профессиональному стандарт.	Заместитель директора по методической работе	групповая	Анализ компетенций молодых педагогов на начальном этапе в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Возможность оценить свои компетенции в соответствии с профессиональным стандартом.
22.01.2021	Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог»	Психологи школы	групповая	Игра	Преодоление негативных переживаний, снижение эмоционального напряжения.
25.01.2021	Заседание куратора с группой наставляемых. Отчёт каждого молодого педагога на основании листа оценивания о собственных проблемах и дефицитах по несоответствию профессиональному стандарту.	Заместитель директора по методической работе	групповая	Анализ результатов	Определены собственные проблемы не соответствия профессиональному

					стандарту.
27.01.2021	Заседание куратора с группой наставляемых по разработке плана по организации и осуществлению работы взаимно-наставнической группы молодых педагогов по исключению обозначенных проблем.	Заместитель директора по методической работе	групповая	Составление плана	Индивидуальный план развития молодого педагога в соответствии с профессиональным стандартом

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Дата	Мероприятие направленные на трудовые действия вызвавшие затруднение у молодых специалистов	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
01.02.21	Обучающий семинар: Планирование и проведение учебных занятий	Куратор Молодой специалист: Канунникова М.В.,	групповая	Учебная игра	Молодые педагоги знают и умеют планировать и проводить учебные занятия. Владеют формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
03.02.21	Семинар – практикум на тему: «Структура современного урока».	Куратор	групповая	Инструктивно-практический	Планируют и проводят уроки в соответствии со структурой по ФГОС
08.02.21	Обучающий семинар: Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Куратор Молодой специалист: Герасимова Е.А.,	групповая	Активный и интерактивный	Молодые педагоги умеют выполнять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
15.02.21	Обучающий семинар: Формирование универсальных учебных действий	Куратор Молодой специалист: Зезюлина Е.П.	групповая	Объяснительно-побуждающий	Молодые педагоги разбираются в универсальных учебных действиях и знают, как и на каком этапе их формировать.
22.02.21	Обучающий семинар:	Куратор	групповая	Учебная	Молодые педагоги владеют приёмами по

	Формирование мотивации к обучению	Молодой специалист: Давыдова М.Р		дискуссия	формированию мотивации. Используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Обучающий семинар: Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Куратор Молодой специалист: Можарова А.А.	групповая	Инструктивно-практический	Молодые педагоги объективно оценивают знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
26.02.21	Заседание – встреча куратора с группой наставляемых (молодых специалистов)	Куратор Молодые специалисты	групповая	Анализ	Молодые педагоги получили методические рекомендации и ответы по решению возникших проблем.
29.02.21	Семинар-практикум с элементами тренинга «Образ педагога»	Психологи школы	групповая	Тренинг	Актуализация в сознании молодых педагогов своего образа педагога. Представление педагогов о своей профессиональной деятельности.
01.03.21	Обучающий семинар: Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Куратор Молодой специалист: Дедберидзе В.Е.	групповая	Проблемный	Молодые педагоги реализуют современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания

10.03.21	Обучающий семинар: Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Куратор Молодой специалист: Снегирёва В.О.	групповая	Деловая игра	Молодые педагоги проектируют ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. Находят ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивают его понимание и переживание обучающимися.
12.03.21	Семинар практикум «Организация работы с разными категориями учащихся»	Куратор	групповая	Кейс -метод	Молодые педагоги организуют работу с разными категориями учащихся (одарённых, слабых, ОВЗ и т.д.)
15.03.21	Обучающий семинар: Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Куратор Молодой специалист: Джаброилова Т.У.	групповая	Кейс -метод	Молодые педагоги строят воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Общаются с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
22.03.21	Обучающий семинар: Проектирование и реализация воспитательных программ	Куратор Молодой специалист: Шелковенко И.С	групповая	Информационно - практический	Молодые педагоги выполняют проектирование и реализацию воспитательных программ для управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
29.03.21	Обучающий семинар: Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Куратор Молодой специалист: Белоусов С.Н.	групповая	Инструктивно-практический	Молодые педагоги сотрудничают с родителями (законными представителями) обучающихся. Знают, какую помощь можно оказать семье в решении вопросов воспитания ребенка.
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания

31.03.21	Заседание – встреча куратора с группой наставляемых (молодых специалистов)	Куратор Молодые специалисты	групповая	Анализ	Молодые педагоги получили методические рекомендации и ответы по решению возникших проблем.
05.04.21	Обучающий семинар: Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Куратор Молодой специалист: Анохина А.А.	групповая	Деловая игра	Молодые педагоги владеют профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
07.04.21	Тренинг «Просто поверь в себя»	Психологи школы	групповая	Тренинг	Приобретение опыта выступления перед аудиторией, повышение самооценки, отработка навыка уверенного поведения, самопознание.
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
12.04.21	Обучающий семинар: Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Куратор Молодой специалист: Мартыненко Д.Д.	групповая	Инструктивно-практический	Молодые педагоги используют в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
19.04.21	Обучающий семинар: Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.	Куратор Молодой специалист: Черкасов. С.Н.	групповая	Диспут	Молодые педагоги владеют профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
26.04.21	Обучающий семинар: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными	Куратор Молодой специалист: Кашлаева Т.И.	групповая	Практический	Молодые педагоги разрабатывают и реализовывают индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные

	представителями) программ индивидуального развития ребенка				программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
01.05.21	Семинар – практикум «Организация неурочных форм проведения занятий».	Куратор	групповая	Изучения положительного опыта	Молодые педагоги организуют и проводят неурочные формы урока.
03.05.21	Обучающий семинар: Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Куратор Молодой специалист: Подрез Е.И.	групповая	Ситуационный метод	Молодые педагоги владеют стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
10.05.21	Обучающий семинар: Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Куратор Молодой специалист: Лоскажевская К.П.	групповая	Кейс - метод	Молодые педагоги формируют и реализовывают программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формируют толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.
17.05.21	Обучающий семинар: Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Куратор Молодой специалист: Черкасова В.Н.	групповая	Ситуационный метод	Молодые педагоги анализируют реальное состояние дел в учебной группе, поддерживают в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Защищают достоинство и интересы обучающихся, помогают детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
24.01.21	Обучающий семинар: Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Куратор Молодой специалист: Радюшкин И.Н.	групповая	Критическое мышление	Молодые педагоги взаимодействуют с с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Понимают документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
31.05 21	Заседание – встреча куратора с группой наставляемых (молодых специалистов)	Куратор Молодые специалисты	групповая	Анализ	Молодые педагоги получили методические рекомендации и ответы по решению возникших проблем.
1 раз в неделю	Посещение уроков учителей имеющих положительный опыт обучения	Куратор Молодой специалист	1/1	Изучения положительного опыта	Положительный опыт и новые знания
С 01.06.21 по 01.09.21	Консультации куратора, педагогов школы, самостоятельная работа по самообразованию	Куратор Молодые специалисты	1/1	Отработка знаний и умений, анализ	Собственный опыт и знания, ответы на возникающие вопросы.
Демонстрация полученных результатов (открытые занятия, мастер- классы, мероприятия и т.д.)					
03.09.21	Тренинговое занятие "Уверенное поведение педагога во взаимодействии с родителями"	Психологи школы	групповая	Тренинг	Навык уверенного поведения во взаимодействии с родителями.
06.09.21	Открытое учебное занятие молодого специалиста: по теме: Планирование и проведение учебных занятий	Куратор Молодой специалист: Канунникова М.В.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
13.09.21	Мастер – класс молодого специалиста по представлению опыта систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Куратор Молодой специалист: Герасимова Е.А.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
1 раз в неделю	Индивидуальные консультации	Куратор	индивидуальная	проблемный	Ответы на вопросы и способы решения проблем.

20.09.21	Открытый урок молодого специалиста, демонстрирующий приёмы и способы мотивации к обучению	Куратор Молодой специалист: Давыдова М.Р	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
27.09.21	Открытый урок молодого специалиста по формированию универсальных учебных действий на уроке	Куратор Молодой специалист: Зезюлина Е.П	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
04.10.21	Открытый урок молодого специалиста, демонстрирующий способы и приёмы формирующего оценивания.	Куратор Молодой специалист: Можарова А.Н.	групповая	демонстрация, анализ	
11.10.21	Внеурочное занятие молодого специалиста демонстрирующее реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.	Куратор Молодой специалист: Дедберидзе В.Е.	групповая	демонстрация,	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
18.10.21	Воспитательное мероприятие молодого специалиста. демонстрирующее событие, развивающее эмоционально-ценностную сферу ребенка	Куратор Молодой специалист: Снегирёва В.О.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
25.10.21	Воспитательное мероприятие молодого специалиста, демонстрирующее регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Куратор Молодой специалист: Джаброилова Т.У.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
1 раз в неделю	Индивидуальные консультации	Куратор	индивидуальная	проблемный	Ответы на вопросы и способы решения проблем.
01.11.21	Мастер – класс молодого специалиста, представляющего практику проектирования и	Куратор Молодой специалист:	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.

	реализации воспитательных программ	Шелковенко И.С.			
05.11.21	Мастер – класс молодого специалиста по использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Куратор Молодой специалист: Белоусов С.Н.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
08.11.21	Открытое занятие молодого специалиста демонстрирующее, выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Куратор Молодой специалист: Анохина А.А.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
12.11.21	Мастер – класс демонстрирующий применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Куратор Молодой специалист: Мартыненко Д.Д.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
15.11.21	Открытое занятие молодого педагога по демонстрации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.	Куратор Молодой специалист: Черкасов С.Н.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
19.11.21	Представление первого опыта молодого педагога по разработке (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с	Куратор Молодой специалист: Кашлаева Т.И.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.

	родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка				
22.11.21	Открытое занятие молодого специалиста, демонстрирующее адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Куратор Молодой специалист: Подрез Е.И.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
26.11.21	Открытое мероприятие молодого специалиста демонстрирующее реализацию программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Куратор Молодой специалист: Лоскажевская К.П.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
29.11.21	Открытое занятие молодого специалиста демонстрирующее регуляцию поведения и деятельность обучающихся	Куратор Молодой специалист: Черкасова В.Н.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.
1 раз в неделю	Индивидуальные консультации	Куратор	индивидуальная	проблемный	Ответы на вопросы и способы решения проблем.
03.12.21	Представление опыта молодого специалиста, демонстрирующего взаимодействие с другими специалистами в рамках	Куратор Молодой специалист: Радюшкин И.Н.	групповая	демонстрация, анализ	Опыт открытого выступления, рекомендации и пожелания коллег (в том числе и учителей стажистов) и куратора.

	психолого-медико-педагогического консилиума				
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП, Подведение итогов работы					
06.12.21	Опрос – анкетирование по итогам реализации программы	Куратор	индивидуальная	Опрос – анкетирование, анализ	Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества
09.12.21	Тренинг личностного роста	Психологи школы	групповая	Тренинг	Навыки и умения самораскрытия и самоанализа.
13.12.21	Подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы.	Куратор	-	мониторинг	Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора)
20.12.21	Обсуждение результатов эффективности реализации программ наставнических пар. Разработка Карты профессионального роста педагогов. Формирование банка творческих разработок молодых педагогов.	Администрация Куратор Молодые педагоги	групповая	Презентация, круглый стол	Анализ итогов реализации наставнической программы (выводы, рекомендации). Карта профессионального роста педагога. Банк творческих разработок молодых педагогов.

Этап 5. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
1. Среди молодых педагогов (90%) нет разочаровавшихся в профессии в связи с возникшими трудностями и ухода из школы. 5. Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов желающих работать в школе	В течение года, нет молодых педагогов сменивших профессию учителя или желающих это сделать (собеседование, опрос)
2. Молодые специалисты (85%) соответствуют требованиям профессионального и корпоративного стандарта. Сокращены дефициты по трудовым действиям, указанным в диагностическом листе соответствия уровню профессиональной компетентности работника требованиям профессионального стандарта	Листы оценивания (включают в себя: самооценку, оценку руководителя ШМО, оценку куратора и администрации)

3. Повысилось качество образования в классах, где преподают молодые педагоги.	Результаты качества образования учащихся за год.
4. Есть положительные результаты участия молодых педагогов в мероприятиях различного уровня (педсоветах, семинарах, днях открытых дверей, конкурсах).	Дипломы, грамоты, сертификаты.
5. Увеличилось количество молодых специалистов, прошедших аттестацию на первую (высшую) категорию	Количество заявлений на аттестацию от молодых педагогов и успешно прошедших её.
5. Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов желающих работать в школе	Количество заявлений о приёме на работу от молодых педагогов. Закрыты все вакансии.
6. Возможность проявить инициативу, показать свои возможности, обрести уверенность, встать на путь карьерного роста на уровне с педагогами – стажистами.	Наблюдение

Оценка опыта наставника (удовлетворенность)	Основания
	Анкета, собеседование

Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)	Основания
	Анкета, собеседование, наблюдение